|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **FIZJOLOGIA I PATOFIZJOLOGIA SKÓRY** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | dr Marta Swatko-Ossor | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | **pierwszy/** drugi/ trzeci/ czwarty | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (**wynikające z następstwa przedmiotu) | | | | | | Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami z przedmiotu Endokrynologia, Podstawy chorób wewnętrznych | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **konwersatorium** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | **zajęcia praktyczne** | **praktyka zawodowa** | | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | | 20 | | |  |  |  | |  |  | | **1** |
| **Niestacjonarne** | | | | 10 | | |  |  |  | |  |  | | **1** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Wykład: Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | P\_W01 Pytania otwarte  P\_W02 Pytania otwarte  P\_W03 Pytania otwarte | | | | | wykład | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Fizjologia skóry : teoria i praktyka / Zoe Diana Draelos, Peter T. Pugliese; [tł. Bartosz Marcińczak]. - Wyd. 1 pol. / red. Barbara Pytrus, Ewa Chlebus. - Wrocław : MedPharm Polska, 2014. 2. Choroby skóry / Anna Zalewska-Janowska, Honorata Błaszczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009. 3. Dermatologia : podręcznik dla studentów kosmetologii / Danuta Nowicka. - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011. | | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Dermatologia kosmetyczna / red. Murad Alam, Hayes B. Gladstone, Rebecca C. Tung ; red. serii Dirk M. Elston ; [tł. Zofia Gerlicz-Kowalczuk]. - Wyd. 1 pol. / red. Andrzej Ignaciuk. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2011. 2. Dermatologia : podręcznik i atlas / Robin Graham-Brown, Johnny Bourke ; [tł. z jęz. ang. Zofia GerliczKowalczuk, Lilianna Kulczycka]. - Wyd. 1 pol. / red. Andrzej Kaszuba. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010. | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studenta z procesami fizjologicznymi i patofizjologicznymi w obrębie skóry | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Zapoznanie studenta z czynnikami patogennymi i ich wpływ na prawidłowe funkcjonowanie i stan skóry | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Budowa i funkcje komórek skóry. Anatomia i funkcjonowanie zdrowej skóry. Granica skórno-naskórkowa. Budowa i rola poszczególnych warstw skóry. Płaszcz hydrolipidowy. Przenikanie przez skórę. Gruczoły wydzielnicze skóry. Układ limfatyczny. Narządy zmysłu – odbieranie bodźców przez skórę. 2. Mechanizmy obronne skóry. Nieprawidłowe reakcje organizmu na antygeny: alergie skórne. Stany zapalne skóry – mechanizm stanu zapalnego, etiologia i patofizjologia zapalenia ostrego. Mechanizm powstawania obrzęku. Zaburzenia endokrynne. 3. Wpływ wolnych rodników na skórę. Reakcje skóry na promieniowanie UV – udar cieplny, oparzenia skóry. Starzenie się skóry. Reakcje nadwrażliwości skóry – reakcje fitotoksyczne, fototoksyczne. 4. Zaburzenia procesów gojenia skóry. Etiopatogenezy chorób zakaźnych skóry i jej przydatków. 5. Karcynogeneza – istota nowotworów skóry, etiopatogeneza nowotworów skóry oraz czynniki ryzyka. Profilaktyka. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |
| P\_W01 | | opisać budowę i fizjologię komórek skóry | | | | | | | | | | | K\_W02 | |
| P\_W02 | | scharakteryzować zmiany chorobowe w obrębie skóry i jej przydatków z uwzględnieniem ich etiopatogenezy | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W05 | |
| P\_W03 | | wyjaśnić mechanizmy powstawania dermatoz z uwzględnieniem profilaktyki i diagnostyki | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W05  K\_W07 | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_W01 | opisać budowy i fizjologii komórek skóry | opisać ogólnie budowę i fizjologię komórek skóry | opisać szczegółowo budowę i fizjologię komórek  skóry | opisać szczegółowo budowę i fizjologię komórek skóry wskazując na powiązanie między budową a fizjologią poszczególnych elementów strukturalnych skóry |
| P\_W02 | scharakteryzować zmian chorobowych w obrębie  skóry i jej przydatków | scharakteryzować zmiany chorobowe w obrębie  skóry i jej przydatków z uwzględnieniem ich etiopatogenezy | scharakteryzować szczegółowo zmiany chorobowe w obrębie skóry i jej przydatków z uwzględnieniem ich etiopatogenezy | scharakteryzować szczegółowo zmiany chorobowe  w obrębie skóry i jej przy-  datków z uwzględnieniem ich etiopatogenezy i elementów ich różnicowania |
| P\_W03 | wyjaśnić mechanizmów  powstawania dermatoz | wyjaśnić ogólnie mechanizmy powstawania dermatoz z uwzględnieniem profilaktyki i diagnostyki | wyjaśnić szczegółowo  mechanizmy powstawania dermatoz z uwzględnieniem podstaw profilaktyki  i diagnostyki | wyjaśnić szczegółowo mechanizmy powstawania dermatoz z uwzględnieniem zaawansowanej profilaktyki, diagnostyki |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Obciążenie studenta** | |
| **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | |
| Wykłady | 20h | 10h |
| Ćwiczenia |  |  |
| Laboratorium |  |  |
| Projekt |  |  |
| Praktyki zawodowe |  |  |
| *Praca własna studenta:* | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 5h | 10h |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i konsultacje |  |  |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 5h | 5h |
| *Bilans punktów ECTS* | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **25h/ 1 ECTS** | **25h/ 1 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **20h/0,8 ECTS** | **10h/0,4 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 0 ECTS | 0 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 0 ECTS | 0 ECTS |